

Educația ne unește

**Viziune asupra viitorului educației în
România**

Valori fundamentale promovate

- **Încrederea**
- **Echitatea**
- **Solidaritatea**
- **Eficacitatea**
- **Autonomia**

Instituții implicate

- **Ministerul Educației Naționale**
- **Institutul de Științe ale Educației,**
- **Consiliul Național de Evaluare și Examinare,**
- **Consiliului Național pentru Curriculum și Resurse Educaționale**

Scenariul propus pentru implementarea viziunii

1. CADRELE DIDACTICE

- Profesorul se formează pe parcursul a doi ani în:
 - **Centre de Formare Pedagogică** asimilate universităților, la nivel de masterat
 - **Sala de clasă**, cu sprijinul unor mentori recrutați din rândul profesorilor cu experiență și performanțe recunoscute în domeniul pedagogiei

2.LIDERUL EDUCAȚIONAL

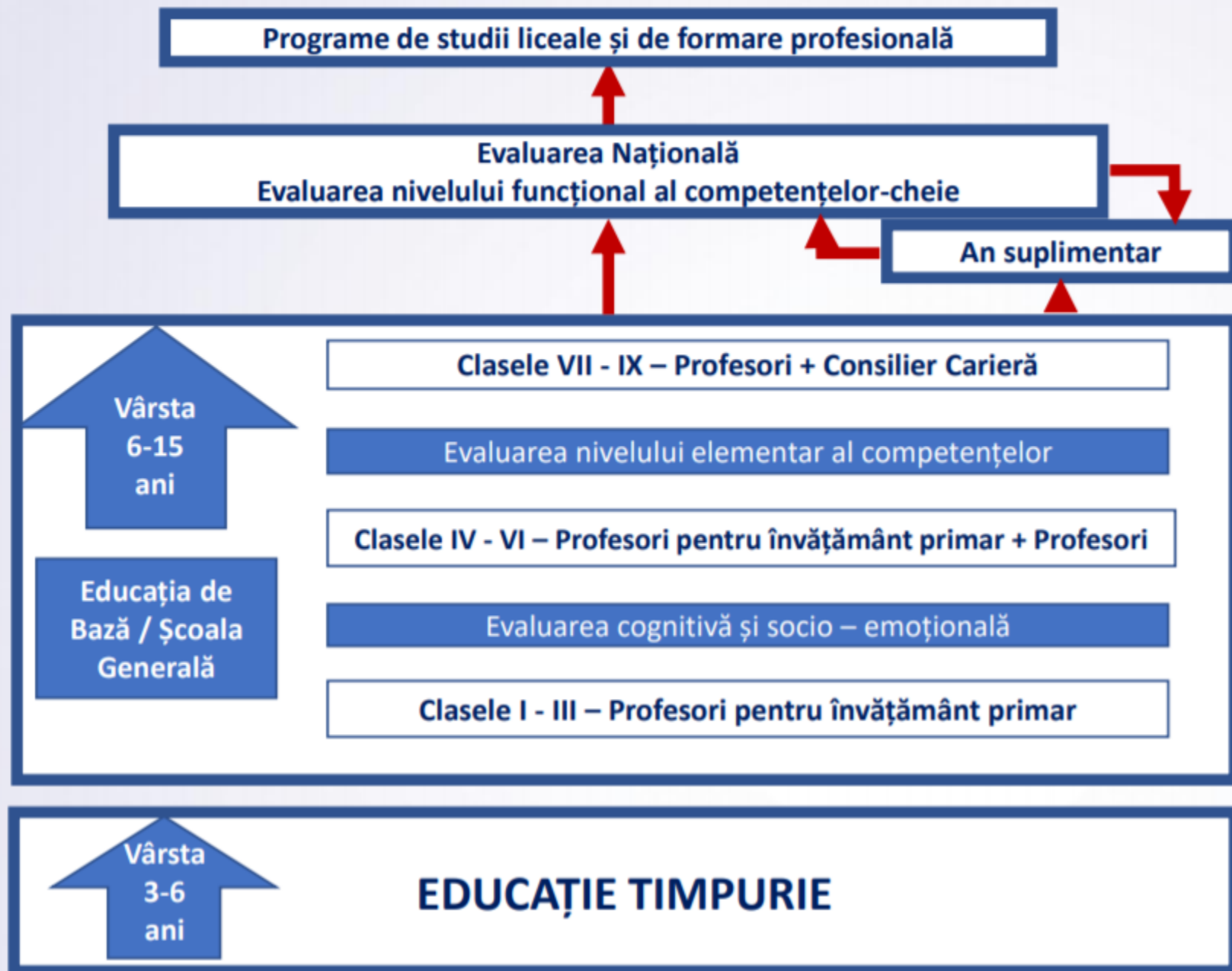
- Format printr-un **program specific de masterat** în cadrul Centrelor de Formare Pedagogică.
- Se asigură că liderul educațional are capacitățile manageriale necesare pentru ca, treptat, școlile să devină **instituții autonome**

3. EVALUAREA UNITĂȚILOR

- **Consiliului Național de Evaluare si Examinare** va evalua formativ unităților de învățământ care se plasează pe ultimele poziții (10%) din clasamentele de performanta întocmite de Minister conform unor **criterii transparente** care vizează progresul elevilor si atingerea obiectivelor prevăzute in profilurile de absolvire
- **Consiliului Național de Evaluare si Examinare** va evalua formativ unităților de învățământ care se plasează pe primele poziții (10%) din clasamentele de performanta, astfel încât să se asigure identificarea si transferul de bune practici către întreg sistemul național de învățământ.

4. ACTIVITĂȚILE EXTRAȘCOLARE

- Serviciile de tip **școală după școală**,
 - **Programele remediale și diferențiate**
 - **Activitățile extrașcolare, de consiliere și orientare** în alegerea carierei
 - Serviciile de **suport emoțional și psihologic**
- sunt parte integrantă a ofertei fiecărei instituții de învățământ, fără a genera costuri suplimentare la nivelul familiei



PARCURSUL ȘCOLAR OBLIGATORIU

1. CICLUL PRIMAR INFERIOR (CLS. I-III)

- cu profesor învățământ primar

2. CICLUL PRIMAR SUPERIOR (CLS.IV-VI)

- cu profesor învățământ primar+ profesori de specialitate

3. CICLUL SECUNDAR INFERIOR (CLS.VII-IX)

- cu profesori de specialitate

4. CICLUL SECUNDAR SUPERIOR (3 sau 4 ANI)

- studii profesionale, studii liceale vocaționale, studii liceale de științe și socio-umaniste

CICLUL PRIMAR INFERIOR (CLS. I-III)

PROFILUL DE FORMARE

- **Dezvoltare cognitivă**
- **Dezvoltare socio-emoțională**
- **Dezvoltare fizică, a sănătății și igienei personale**
- **Dezvoltarea limbajului și a comunicării**
- **Dezvoltarea capacităților și atitudinilor în învățare**

CICLUL PRIMAR SUPERIOR (CLS.IV-VI)

PROFILUL DE FORMARE

- **Comunicare în limba română și maternă**
- **Comunicare în limbi străine**
- **Competențe matematice(A) și competențe de bază în științe și tehnologii (B)**
- **Competență digitală**
- **A învăța să înveți**
- **Competențe sociale și civice**
- **Spirit de inițiativă și antreprenoriat**
- **Sensibilizare și exprimare culturală**

CICLUL SECUNDAR INFERIOR (CLS.VII-IX)

- PROFILUL DE FORMARE este același cu cel de la clasele IV-VI
- Ciclul secundar inferior se încheie cu un examen standardizat diferențiat (teoretic și tehnic)
- Continuarea educației obligatorii în ciclul superior se va face pe baza examenului standardizat, a mediei generale cumulate pe cei trei ani la anumite discipline de studiu, precum și pe recomandarea consilierului de orientare profesională cuantificată ca procentaj din nota finală.
- La finele ciclului secundar inferior, școlile pot oferi un program remedial, (cls. a X-a) adaptat nevoilor specifice elevilor, care să permită parcurgerea într-un an a anumitor discipline, îmbunătățirea nivelului de competențe și a notelor obținute

CICLUL SECUNDAR SUPERIOR (3 sau 4 ANI)

- Discipline obligatorii la nivel național + discipline care se aleg în funcție de filiera de studiu
- Va exista un număr minim de cursuri care trebuie parcurs pe durata ciclului secundar superior pentru a permite înscrierea la examenul de absolvire.

4 TIPURI DE BACALAUREAT

- A1 – pentru licee de științe
- A2 – pentru licee socio-umaniste
- V – pentru programe vocaționale
- T – pentru programe profesionale

DIPLOMELE DE BACALAUREAT

- A1, A2, V - permit înscrierea în învățământul superior
- T – permit înscrierea în școli postliceale și instituții de învățământ terțiar non-universitar

DORINȚĂ DE IMPLEMENTARE

ÎNCEPÂND DIN ANUL 2020 (treptat) – PÂNĂ ÎN
2030